**Ngày soạn: 28/9/2021**

**Tiết 20: THỰC HÀNH ĐỌC HIỂU**

**CA DAO VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- HS xác định được chủ đề của các bài ca dao.

- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của ca dao: hình thức thơ, phương diện nội dung.

**2. Về năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**- Năng lực riêng biệt:**

+ Năng lực thu thập thông tin liên quan đến các bài ca dao.

+ Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về các bài ca dao.

+ Năng lực thẩm mĩ.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu thương những người thân, trân trọng tình cảm gia đình.

- Sống nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiêt bị:** Máy vi tính và các phần mềm sử dụng (enetviet, palet)

**2. Học liệu:**

- Phần Kiến thức ngữ văn và hướng dẫn **Chuẩn bị** phần Đọc – hiểu văn bản trong sách giáo khoa; chuẩn bị bài theo các câu hỏi trong SGK.

- Phiếu Học tập mà GV giao chuẩn bị trước tiết học.

- Video clips , tranh ảnh, bài ca dao liên quan đến chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG (2p)**

**- Mục tiêu:** Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về phần Thực hành đọc hiểu: văn bản Ca dao Việt Nam.

**- Tổ chức thực hiện hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Sản phẩm – yêu cầu cần đạt** |
| - GV cho hs nghe một bài hát:  **Bước 1**:Gv đặt câu hỏi:  **Sau khi nghe xong bài hát, một bạn cho cô biết bài hát nói về chủ đề nào?**  **Bước 2**: Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi.  **Bước 3**: Hs trình bày nêu cảm nhận.  **Bước 4**: Gv dẫn vào bài:  *Tình cảm gia đình không chỉ được thể hiện trong bài hát, lời ru ầu ơ của bà của mẹ, trong điệu hò điệu lí mà còn được thể hiện trong ca dao. Trong tiết học hôm nay, cô sẽ cùng các em thực hành đọc hiểu những câu ca dao về tình cảm này.* | HS lắng nghe  Hs nêu cảm nhận |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25p)**

**- Mục tiêu:**

+ Hiểu được các đặc điểm về hình thức và nội dung của một bài ca dao nói chung.

+ Hiểu được đặc sắc về hình thức và nội dung của các bài ca dao về tình cảm gia đình, từ đó rút ra bài học ứng xử cho bản thân.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Sản phẩm – yêu cầu cần đạt** |
| **Thao tác 1: Hướng dẫn tìm hiểu chung về thể loại ca dao.**  **Bước 1:** GV giao nhiệm vụ:  Gv đặt câu hỏi: *Dựa vào phần chuẩn bị, em hãy nêu những hiểu biết của em về thể loại ca dao?*  **Bước 2*:***Thực hiện nhiệm vụ: HS suy nghĩ cá nhân  **Bước 3:** Báo cáo sản phẩm: HS báo cáo kết quả tìm hiểu.  **Bước 4:** Đánh giá, nhận xét: GV nhận xét và kết luận . | **I. Tìm hiểu chung**  **1. Ca dao** |
| **Thao tác 2: Hướng dẫn HS đọc văn bản**:  **Bước 1**: Gv giao nhiệm vụ:  *? Trước khi đọc, các em cho biết ba bài ca dao được làm theo thể thơ nào?*  *? Em hãy nhắc lại đặc điểm của thể thơ lục bát?*  *?Chỉ ra đặc điểm của thơ lục bát về dòng, cách gieo vần, nhịp được thể hiện ở hai bài ca dao trên.*   * Gv chú ý cách đọc:   + Giọng dịu nhẹ, chậm êm, tha thiết, tình cảm. + Chú ý nhịp 4/4 hoặc 2/2/2/2  - GV đọc mẫu một lần rồi gọi hs đọc.  ***? Em có nhận xét gì về cách đọc của bạn?***  ***? Nêu cách hiểu của em về cụm từ “Cù lao chín chữ”?***  Gv gọi 1 đến 2 em học sinh đọc lại cả bài.  **Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ: Hs đọc bài.  **Bước 3**: Hs Báo cáo trình bày sản phẩm.  **Bước 4:** Đánh giá, nhận xét: Gv nhận xét, kết luận. | **2. Đọc văn bản** |
| **-Thao tác 3: Hướng dẫn hs thực hành đọc hiểu**.  **Bước 1**: Gv giao nhiệm vụ:  ***?Mỗi bài ca dao nói về tình cảm nào trong gia đình?***  **Bước 2*:***Thực hiện nhiệm vụ: HS suy nghĩ cá nhân  **Bước 3:** Báo cáo sản phẩm: HS báo cáo kết quả tìm hiểu.  **Bước 4:** Đánh giá, nhận xét: GV nhận xét và kết luận  - Cả hai bài đều viết về tình cảm gia đình: cha mẹ - con cái; tình cảm anh em. | **II. Thực hành đọc hiểu**   1. **Nội dung**   - Ca ngợi công lao của cha mẹ và nhắc nhở con cái phải biết ơn, kính trọng cha mẹ mình .  - Tình cảm anh em ruột thịt keo sơn gắn bó. |
| - Phần đầu khi đọc văn bản, các em đã thấy được cả ba bài ca dao đều làm theo thể lục bát (số dòng, gieo vần, nhịp)  **-** Lục bát là thể thơ thường được sử dụng trong ca dao, có sức sống mãnh liệt, mang đậm vẻ đẹp tâm hồn con người Việt Nam.  **HOẠT ĐỘNG NHÓM**  **Bước 1**: Gv chia nhóm và giao câu hỏi thảo luận.  ***? Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai bài ca dao?***  **Bước 2:**  + Gv đã giao cho HS thảo luận ở nhà, HS hoàn thành và gửi sản phẩm thảo luận.  + GV khích lệ đại diện HS trình bày.  **Bước 3:**  + Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận.  + HS các nhóm nhận xét lẫn nhau.  **Bước 4**:  GV tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức.  \*Bài 1:  - **Phép so sánh, đối xứng đặc sắc:**  ***Công cha – như – núi ngất trời***  ***Nghĩa mẹ -như – nước biển Đông***  - Tác dụng: Làm cho công ơn sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ trở nên cụ thể, sinh động. Lời nhắn nhủ mỗi người con khi nghĩ về cha mẹ trở nên tha thiết hơn.  \*Bài 3:  - Sự gắn bó của anh em một nhà – giống như – sự gắn bó giữa tay với chân (các bộ phận trên cùng một cơ thể, không thể tách rời).  - Tác dụng:  + Hình ảnh so sánh diễn tả tình cảm gắn bó thiêng liêng, không thể tách rời của tình anh em.  + Nhắn nhủ anh em phải biết đoàn kết, thương yêu, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.  GV chốt lại toàn bộ kiến thức | **2.Nghệ thuật**  **-** Thể thơ lục bát  **-** Biện pháp tu từ so sánh  - Ngôn ngữ giàu hình ảnh. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP (8p)**

**- Mục tiêu:** HS hiểu được kiến thức bài học để thực hiện bài tập giáo viên giao.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Sản phẩm – yêu cầu cần đạt** |
| **Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho hs tổ chức trò chơi “Trạm xe buýt” củng cố bài học.  **Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ: HS chơi trò chơi  **Bước 3:** Một bạn Hs dẫn trò chơi, gọi các bạn tham gia chơi.  **Bước 4:** Nhận xét và chuẩn kiến thức. | HS chơi trò chơi |

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG ( 10p)**

**- Mục tiêu:** HS hiểu được kiến thức trong bài học để vận dụng vào thực tế.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Sản phẩm – yêu cầu cần đạt** |
| **Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho hs chuẩn bị:  ***Câu 1: Em thích bài ca dao nào nhất? vì sao?***  ***Câu 2: Sưu tầm thêm bài ca dao có cùng nội dung.***  ***Câu 3: Từ những lời nhắn nhủ trong các bài ca dao, em dự định sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân yêu trong gia đình?***  **Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ: HS suy nghĩ trả lời, chuẩn bị bài ở nhà và gửi sản phẩm.  **Bước 3:** Báo cáo sản phẩm, thực hành.  **Bước 4:** Nhận xét và chuẩn kiến thức. | Hs trình bày suy nghĩ cá nhân  Hs trình bày phần sưu tầm  Hs liên hệ từ bài học |

**- HD về nhà (chuẩn bị cho tiết 2)**

+ Sưu tầm thêm những bài ca dao cùng chủ đề hoặc khác chủ đề.

+ Thực hành đọc –hiểu bài số 2 hoặc một trong các bài hs sưu tầm được

+ Vẽ tranh ,ngâm thơ ….

**PHIẾU HỌC TẬP (SỐ 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bài ca dao 1**  (Tr 42) | **Bài ca dao 3**  (Tr 43) |
| 1). Nội dung chính (nói về tình cảm nào trong gia đình) | ………………...  ………………... | ………………...  ………………... |
| 2). Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp so sánh trong bài ca dao | ………………...  ………………...  ………………... | ………………...  ………………...  ………………... |
| 3). Sưu tầm thêm các bài ca dao cùng nội dung.( ít nhất 2 bài) | ………………...  ………………...  ………………... | ………………...  ………………...  ………………... |

**PHIẾU HỌC TẬP (SỐ 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Số dòng* | *Cách gieo vần* | *Nhịp* |
| *Bài ca dao số 1* |  |  |  |
| *Bài ca dao số 3* |  |  |  |

**PHIẾU HOẠT ĐỘNG NHÓM**

- Tên nhóm:

- Câu hỏi: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai bài ca dao?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bài ca dao số 1 | Bài ca dao số 3 |
| Chỉ ra biện pháp tu từ so sánh (đối tượng so sánh– từ so sánh – đối tượng dùng để so sánh) |  |  |
| Tác dụng |  |  |